



LIVRET D'ACCUEIL MATERNELLE



L'ÉCOLE MATERNELLE, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Votre enfant est admis à l'école maternelle. Cette première rentrée est un événement unique et important dans sa vie. Ce livret va vous permettre de découvrir l'école sous ses différents aspects et va vous aider à préparer cette rentrée.

● **L'école maternelle fait partie de l'école primaire**

L'école maternelle couvre le cycle 1, cycle des apprentissages premiers, avec les classes de Petite Section, Moyenne Section et Grande Section.

Au Cours Préparatoire, les enfants entreront progressivement en cycle 2, cycle des apprentissages fondamentaux.

● **L'école maternelle ouverte aux enfants de 3 à 6 ans**

TPS = Toute Petite Section (en fonction des possibilités d'accueil)

PS = Petite Section

MS = Moyenne Section

GS = Grande Section

● **Pour une bonne scolarité à l'école maternelle**

Depuis 2019, **l'instruction est obligatoire à 3 ans.**

La scolarité de l'école maternelle implique donc une fréquentation régulière et assidue indispensable aux progrès de votre enfant.

Votre enfant est absent ? Merci de prévenir l'école dès le matin :

- Par l'application [e-primo](#)
- Par e-mail ce.0441683r@ac-nantes.fr
- Ou par téléphone : 07 84 30 04 31

Les relations et communications entre parents et école se feront dans la bienveillance, la confiance et le respect mutuel.

● **Rencontres entre les familles et l'école**

Vous avez la possibilité de solliciter l'enseignant de la classe à tout moment de l'année pour un rendez-vous individuel.

- Septembre : Réunion parents-enseignants pour toutes les classes.
- Samedi 15 novembre : Portes ouvertes de 10h à 12h.
- Samedi ... décembre : Marché de Noël
- Juin 2026 : Fête de l'école

QUE FAIT-ON À L'ÉCOLE MATERNELLE ?

BULLETIN OFFICIEL N°41 DU 31 OCTOBRE 2024

L'école maternelle est une école bienveillante. Sa mission principale est de donner envie aux enfants d'aller à l'école pour apprendre, affirmer et épanouir leur personnalité. Elle s'appuie sur un principe fondamental : tous les enfants sont capables d'apprendre et de progresser. En manifestant sa confiance à l'égard de chaque enfant, l'école l'engage à avoir confiance dans son propre pouvoir d'agir, de penser, dans sa capacité à apprendre et réussir sa scolarité et au-delà.



CONSEILS POUR UNE RENTRÉE SEREINE

L'ENTRÉE EN MATERNELLE : UNE ÉTAPE IMPORTANTE QUI SE PRÉPARE

● Avant la rentrée

Il est important, en amont, de **préparer votre enfant à cette grande étape**. Ce sont peut-être ses premiers pas dans une structure collective qui nécessite de la maturité, de la confiance et de la disponibilité. Pour cela, il faut que la famille et l'école se mobilisent autour de lui pour l'accompagner dans cette nouvelle expérience.

Il est essentiel que votre enfant **mette du sens sur ce qu'il va faire à l'école**. Parlez-lui de l'école, dites-lui que c'est un lieu d'apprentissage, de partage, de rencontres, de découvertes... Parlez-lui de vos bons souvenirs de l'école, de ces moments qui vous ont fait grandir, qui vous ont rendu heureux à l'école. Relatez lui une journée de classe, avec des moments pour jouer, pour se détendre, pour discuter, pour découvrir, pour réaliser des ateliers peintures, lire des livres, jouer avec des bacs sensoriels... Vous pourrez aussi lui dire que cette année, il apprendra énormément de choses autour de thèmes différents.

Il n'est pas nécessaire d'en parler constamment mais le fait d'en parler un peu tous les jours prépare votre enfant en douceur.

● Le jour de la rentrée

Ce jour-là, il est normal de se sentir angoissé pour cet événement, d'être inquiet. Les enseignants et personnels de l'école sont des personnes formées et compétentes qui prendront soin de votre enfant. Malgré l'émotion, montrez-vous sûr.e de vous afin de rassurer votre enfant.

Vous pourrez entrer en classe avec votre enfant afin de l'accompagner pour les premiers instants, réaliser une petite activité avec lui pour faciliter la transition. **Expliquez à votre enfant que vous ne resterez pas avec lui toute la matinée**, que vous devez partir car votre place n'est pas avec lui en classe, qu'il doit s'y retrouver seul et que vous faites confiance aux adultes de la classe pour bien s'occuper de lui.

Lorsque le moment de partir approche, surtout, **ne partez pas sans lui dire au revoir**. Dites-lui que le moment de partir dont vous lui avez déjà parlé est arrivé, que vous êtes sûs que la journée se passera bien, qu'il ne doit pas s'inquiéter si certains copains pleurent et que vous serez là à la fin de la journée de classe, impatient.e de connaître son ressenti et de l'écouter raconter sa journée et **ne vous attardez pas trop**.

Lorsque vous serez parti, nous veillerons au bien-être de votre enfant. Il découvrira la classe, la cour de récréation, la salle de motricité et vivra ses premiers ateliers à l'école.



FOURNITURES POUR LA RENTRÉE

POUR L'ANNÉE SCOLAIRE

- Une boîte de mouchoirs.
- Un change complet dans un sac à son nom qui restera à l'école.
- Un cartable ou un sac à dos.
- Un gobelet.
- Un doudou pour la sieste.
- Une couverture ou un duvet pour les élèves faisant la sieste à l'école. A chaque vacances, ils vous seront rendus pour être nettoyés, il faudra prévoir un grand sac pour le transport.
- Une serviette en tissu pour les enfants mangeant à la cantine.
- Pensez à écrire le nom et prénom de votre enfant sur tout le matériel et les vêtements qu'il emporte à l'école pour éviter les pertes.

ASSURANCES

Prévoir de fournir une attestation d'assurance "Responsabilité civile ET individuelle accident" en version papier.

QUI FAIT QUOI ?

1

L'Inspection de l'Education Nationale (IEN)

L'Inspection de l'Education Nationale gère l'organisation scolaire, les personnels enseignants, la scolarité et la vie scolaire de toutes les écoles d'une même circonscription. Elle est dirigée par un.e Inspecteur.trice de l'Education Nationale (IEN), assisté.e par des Conseillers Pédagogiques de Circonscription (CPC).

2

Le/la directeur.trice

C'est avant tout un enseignant. Il a la charge d'une classe. Pour effectuer le travail de direction, il est remplacé auprès des élèves lors de ses jours de décharge. Il est à la fois gestionnaire, animateur pédagogique, coordinateur. Il n'a aucun pouvoir hiérarchique sur les enseignants de l'école. Avec l'équipe pédagogique, il élabore le projet d'école et préside le conseil d'école. Il reçoit les parents pour les admissions ou à leur demande, organise les élections des représentants de parents d'élèves. Il est le référent de l'école auprès des partenaires.

3

L'enseignant.e

Les enseignants de l'école maternelle ou de l'école élémentaire reçoivent la même formation. Ils peuvent assurer l'enseignement de toutes les classes de la maternelle au CM2. L'enseignant de maternelle marque une rupture avec la personne assurant le mode de garde car, avec lui, l'enfant devient un élève.

4

L'Agent Territorial Spécialisé des Ecoles Maternelles (ATSEM)

Dans notre école, une ATSEM est présente dans chacune des classes de maternelle. Rattachée à l'enseignant, elle joue un rôle très important dans la classe. Elle surveille les enfants, prépare, installe et range le matériel pour les différentes activités, encadre certains ateliers, accompagne aux toilettes, surveille le dortoir, aide les enfants à s'habiller, veille à l'entretien et l'hygiène des locaux... Au même titre que l'enseignant, elle est un référent affectif pour l'enfant.



5

Les partenaires médicaux

En PS et MS :

Le médecin pédiatre de la PMI (Protection Maternelle et Infantile) est le référent médical de l'école. Il définit les adaptations apportées à la scolarité de l'enfant si nécessaire. Il aide à l'élaboration et valide les PAI (Projet d'Accueil Individualisé) autorisant notamment la délivrance de médicaments sur le temps scolaire, l'organisation liée aux régimes alimentaires spécifiques, l'aménagement d'horaires... Il participe aux équipes éducatives.

Un professionnel de la PMI reçoit à l'école les enfants de Petite ou Moyenne Section nés sur une période définie pour un bilan complet (développement psychomoteur, vue, audition, dentition).

En GS :

Le médecin scolaire est le référent de l'école pour les enfants à partir de la Grande Section. Il est assisté par l'infirmier scolaire. Ce dernier reçoit les enfants avant leur rentrée en CP.

6

La mairie

La commune a la charge des écoles publiques établies sur son territoire. Elle est propriétaire des locaux. Elle gère les crédits d'équipement, de fonctionnement et d'entretien des écoles. L'organisation de la restauration scolaire et de la garderie relève de la commune. A ce titre, elle gère les personnels non-enseignants (ATSEM, Agents Périscolaires).

7

Le RASED / La psychologue scolaire

● Le RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) peut intervenir dans l'école, sur demande des enseignants avec l'accord des familles, soit au sein d'une classe, soit dans une classe à part, de manière individualisée ou par petits groupes. Il existe deux types d'enseignants : le maître E pour les difficultés d'apprentissage scolaire et le maître G pour les enfants ayant du mal à s'adapter à l'école et aux exigences scolaires.

● La psychologue scolaire travaille dans plusieurs écoles et peut intervenir à la demande de l'enseignant s'il constate des difficultés. Avec l'accord des parents, elle peut faire un bilan et proposer un suivi de l'enfant ou des conseils aux familles ou à l'équipe pédagogique.

8

L'enseignant référent / L'AESH

Pour les enfants à besoins particuliers, il est parfois nécessaire de réaliser un dossier MDPH. L'enseignant référent fait le lien entre les familles, l'équipe éducative et les professionnels qui accompagnent les élèves en situation de handicap. L'AESH (Accompagnant des Elèves en Situation de Handicap), sous la responsabilité pédagogique des enseignants, assure des missions auprès de ces élèves.

MON ENFANT FACE AUX ÉCRANS



LES 4 PAS...

L'écran fait partie de notre quotidien: travail, maison, loisirs...
L'enfant y est confronté dès son plus jeune âge.
Il y passe un temps de plus en plus long.

Voici quelques conseils qui permettront à votre enfant de s'approprier l'écran sans en devenir captif.



Mettre en place ces quatre temps dès aujourd'hui, c'est aider votre enfant à développer :

- son langage, son vocabulaire
- sa pensée, son imagination
- son autonomie, sa capacité à être seul
- sa capacité à distinguer réel et virtuel

D'après Sabine Duflo, psychologue clinicienne
Centre Médico-Psychologique de Noisy-Le-Grand

CONTACTS

Ecole primaire Paul Emile Victor

8 Boulevard de l'Atlantique
44116 VIEILLEVIGNE

07 84 30 04 31

ce.0441683r@ac-nantes.fr

Inspection de l'Education Nationale

Circonscription de Saint
Philbert de Grand Lieu
IEN - 7 Boulevard Lamoricière
44310 ST PHILBERT DE GD LIEU

02 28 27 05 05

ce.0442562w@ac-nantes.fr

RASED (Réseau d'Aide Spécialisé)

Antenne d'Aigrefeuille
Montbert - René CASSIN

02 40 69 10 92

rased.aigrefeuille@ac-nantes.fr

Mairie - Service éducation Mme TENAILLEAU

1 place de la mairie
44116 VIEILLEVIGNE

06 12 55 30 86

viescolaire@vieillevigne44.com